

# Colaborar

con voluntarios, escuelas y compañías de servicios públicos

## Capítulo seis



Foto cortesía de TreeUtrah

**Los voluntarios y los demás socios amplían enormemente el potencial para las buenas ideas y para la realización de los trabajos pero solo si hay una inversión en capacitación y asistencia.**

“**E**n nuestra clase de capacitación de silvicultores urbanos voluntarios en San José, California, los estudiantes habitualmente se asombran del hecho que en nuestras ciudades los árboles sufran. Mientras se hacen más conscientes, empiezan a notar cosas y vienen a la clase con comentarios como, ‘¿Cómo pudieron plantar ese árbol allá?’ ‘¿Por qué no han podado esos árboles?’ ‘¿Por qué no han reemplazado aquel árbol?’ Estas preguntas desafían la creencia generalizada de que el gobierno siempre planta los árboles apropiados en los lugares correctos y que tiene recursos adecuados para cuidarlos.

“Aunque los estudiantes quedan desanimados al saber que los expertos no son capaces de hacerlo todo, pronto desarrollan una fuerte conciencia de la importancia de su rol como embajadores de los árboles. Se dan cuenta que ellos mismos hacen falta y que – aun como particulares – pueden tener un gran impacto. El trabajo de cuidar el bosque urbano es más grande de lo que una sola agencia puede manejar, así es que se necesita la ayuda de todos”.

— Rhonda Berry  
*Acta de la Sexta Conferencia Nacional de Silvicultura Urbana*

## Trabajar con voluntarios

La silvicultura urbana sostenible requiere de más de un solo departamento u organización responsable por los árboles de una comunidad. Requiere que todas las personas interesadas se asocien, jóvenes y viejos, profesionales y no profesionales. Los voluntarios satisfacen esta necesidad. El investigador del Forest Service Lynne Westphal y la silvicultora urbana Gina Childs expresan que los beneficios del uso de voluntarios son, entre otros:

- **Habilidades que tal vez no existen entre la gente del personal.** Habitualmente, los voluntarios conforman una muestra representativa de la comunidad – abogados, paisajistas, escritores, artistas, empresarios de negocios, profesores y muchos otros. Sus talentos y contactos pueden hacer que los programas de silvicultura sean más profundos y poderosos.
- **Nuevas ideas.** De seguro, esta mezcla de historias profesionales y culturales generará muchas ideas. Algunas no funcionarán pero otras pueden llevar a la gestación de nuevos proyectos o al éxito de antiguos.
- **Apoyo público.** Los voluntarios pueden servir como

enlace entre los silvicultores urbanos y los electores. Pueden hablar en favor del financiamiento, defender decisiones administrativas, desafiar a políticos o grupos de presión y servir de conexión con sectores más amplios de la comunidad.

- **Más manos, más trabajo.** Sea en la poda de árboles jóvenes, en una plantación o en la realización de exposiciones o programas educativos, los voluntarios aumentan el personal de la silvicultura urbana. Así se pueden lograr más cosas y de paso se beneficia el recurso natural de los árboles, a los ciudadanos de la comunidad y a los mismos voluntarios.

### ¿Qué les motiva?

El primer paso para trabajar efectivamente con los voluntarios es saber lo que les motiva.

Si hay una característica compartida por todos los voluntarios, es que les importan los árboles. Es este espíritu de consideración y la voluntad de llevarlo a cabo poniendo tiempo y trabajo es lo que hace que estos particulares sean la base de la silvicultura urbana sostenible.

## ¿Pueden hacer todo los voluntarios?

La respuesta por supuesto es ¡no! Aunque los voluntarios pueden complementar al personal profesional, ellos no deben considerarse como posible reemplazo o sustitución del fuerte apoyo financiero que se necesita a nivel municipal.

### Los voluntarios son mejores para ...

- ✓ Plantar árboles
- ✓ Regar árboles
- ✓ Colocar mulch
- ✓ Remover estacas
  
- ✓ Distribuir folletos colgantes u otra literatura
- ✓ Patrocinar concursos de embellecimiento de patios
- ✓ Proveer personal para exposiciones en ferias
- ✓ Realizar eventos de recaudación de fondos
- ✓ Vigilar, denunciar y prevenir el vandalismo
  
- ✓ Apoyar reformas en las ordenanzas, en la planificación y en la zonificación
- ✓ Limpiar pozos de árboles

### Los profesionales son mejores para ...

- ✓ Seleccionar y ordenar árboles
- ✓ Fertilizar
- ✓ Airear
- ✓ Dar recomendaciones en la puesta de estacas, reforzar e instalar cables
- ✓ Preparar o revisar literatura educativa
- ✓ Diseñar hábitat de flora y fauna urbana y recomendar restricciones al derecho de vía
- ✓ Realizar talleres y capacitaciones
- ✓ Elaborar presupuestos
- ✓ Controlar insectos y enfermedades; hacer respetar las ordenanzas
- ✓ Aconsejar sobre ordenanzas o disposiciones de planificación y zonificación
- ✓ Remover rejillas de los árboles

A parte de esto, sin embargo, hay razones más sutiles por las que la gente trabaja voluntariamente. Aquí presentamos seis razones en común y algunas medidas para que los líderes se valgan de estas motivaciones para satisfacer al voluntariado y para beneficiar al programa de silvicultura urbana sostenible.

### **El reconocimiento**

Los voluntarios que están motivados por el reconocimiento público buscan estatus o prestigio por medio de su trabajo con los árboles o con la organización que lo hace. Ellos trabajan bien en proyectos que tienen alta visibilidad y son valiosos para las relaciones públicas. Son entusiastas para trabajar con los medios de comunicación y ser parte del núcleo que toma las decisiones en la organización. Tareas sugeridas:

- Planear y ayudar a realizar las ceremonias de plantación de árboles
- Servir en un rol de liderazgo en el Día del árbol
- Aparecer en un programa de entrevistas en televisión o radio
- Representar al grupo en los eventos de premiación de Tree City USA
- Escribir artículos firmados para el periódico local
- Servir como enlace con los oficiales electos o con los directores de las empresas

### **El altruismo/el deber público**

El bien general de la comunidad es la consideración principal de estos voluntarios. Tienden a ser idealistas, a creer en justicia, en las decisiones imparciales y en el aprendizaje. También son los campeones para involucrar a todos los segmentos de la comunidad en los proyectos, se manejan bien cuando algunos valores entran en conflicto y tienen paciencia para aprender sobre el funcionamiento del gobierno. Tareas sugeridas:

- Trabajar en equipos de planificación de todo tipo
- Servir en los consejos forestales, trabajar en la planificación y zonificación o servir en posiciones de enlace
- Desarrollar o mejorar las ordenanzas de árboles
- Realizar encuestas para definir los deseos, metas, etc. de la comunidad



*A algunos voluntarios les gusta trabajar con otros y formar nuevas amistades.*

- Trabajar con escuelas
- Promover la silvicultura urbana en otros grupos

### **La camaradería**

Estos particulares necesitan la interacción social. Simplemente, les gusta trabajar con otros y formar nuevas amistades. Les gusta el apoyo de otros y funcionan mejor trabajando en un grupo que en tareas solitarias. Tareas sugeridas:

- Participar en proyectos de plantación o cuidado de árboles
- Planear y realizar eventos sociales
- Dictar talleres
- Vender cosas como camisetas, membresías, etc.
- Encargarse del reconocimiento de los voluntarios o de los eventos de premiación
- Servir como enlace con organizaciones asociadas

### **El logro**

Los particulares motivados por la necesidad de lograr cosas normalmente buscan excelencia en lo que hacen. Es probable que sean innovadores y más competitivos que los otros. Necesitan tareas que constituyan un reto, constante retroalimentación sobre su rendimiento y oportunidades para aprender y hacer nuevas cosas. Tareas sugeridas:

- Liderar en las tareas de inventario o en proyectos con árboles en riesgo
- Servir como enlace con las compañías de servicios públicos o con los promotores inmobiliarios para resolver problemas estéticos

- Monitorear los problemas de insectos/enfermedades
- Monitorear la supervivencia de los árboles después de proyectos de plantación
- Asistir a conferencias y talleres

### ***El poder***

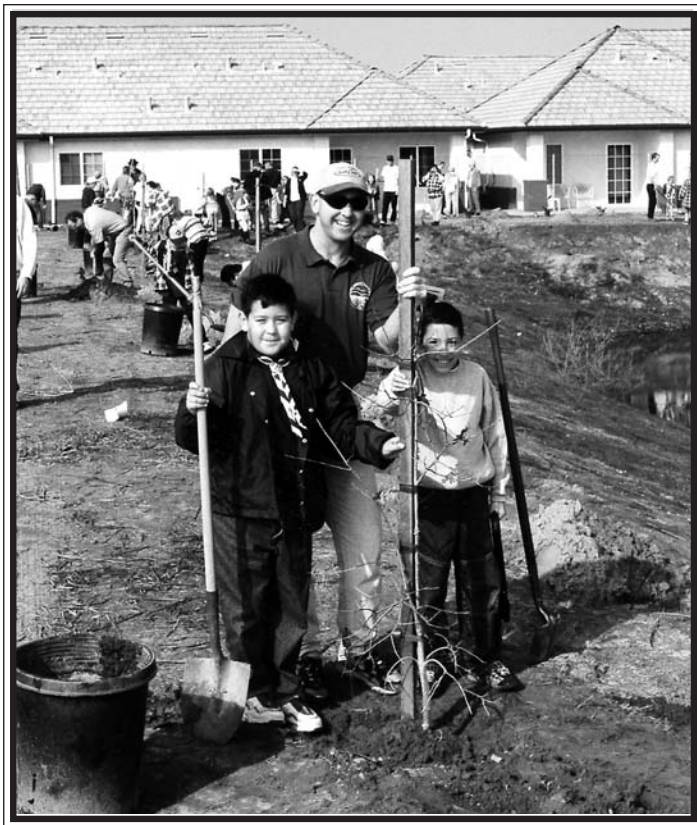
Estos voluntarios necesitan influir a otros, tener posiciones de autoridad y estar involucrados en las decisiones. Les gusta supervisar y tener relaciones directas con otras personas, también les gusta estar involucrados en la planificación y en la toma de decisiones. Tareas sugeridas:

- Servir como presidente de un comité
- Servir en directorios que tengan autoridad
- Tomar un papel principal en los equipos de plantación o poda de árboles
- Redactar declaraciones de posición o pronunciamientos sobre políticas
- Ayudar a hacer respetar las disposiciones de las ordenanzas
- Servir como enlace con funcionarios o con directivos de empresas

### ***La conservación***

La responsabilidad ecológica es el motivo principal para ellos. Les preocupan los cambios que impactan negativamente al medio ambiente e intentan influir a otros para 'hacer lo correcto'. Tareas sugeridas:

- Servir como enlace con los promotores inmobiliarios, la comisión de parques y otros organismos gubernamentales



*Trabaje con grupos ya existentes, como los Scouts, cuando sea posible.*

o del sector privado que puedan tener un impacto en los árboles

- Desarrollar material y programas educativos
- Dar charlas en clubes sociales o reuniones parecidas
- Ayudar con cualquier tipo de proyecto que incluya árboles o hábitat de flora y fauna
- Manejar áreas naturales
- Recaudar fondos

### **Cinco pasos para el exitoso manejo de los voluntarios**

Aunque los voluntarios son una bendición para cualquier programa de la silvicultura urbana, ellos implican costos. Es decir, es necesaria una inversión, tanto en tiempo como en fondos para hacer de la colaboración voluntaria una experiencia positiva y productiva.

*Fue un día fresco de otoño, sin nubes – una mañana de sábado ideal para iniciar el primer inventario de árboles de las calles de nuestra comunidad. Diez voluntarios estuvieron presentes en mi taller previo de capacitación, así que pensé que estaría todo bajo control. ¡Imagine mi sorpresa cuando esa mañana llegaron 50 personas, desde Scouts hasta adultos de la tercera edad! ...La mañana se volvió una pesadilla y no fue sorpresa que sólo de 3 a 5 personas vinieran los fines de semanas subsecuentes.*

*La experiencia me dejó una valiosa lección que puse en práctica posteriormente – esté preparado.*

— Mike Bowman  
Silvicultor urbano  
Lewiston, Idaho

Hay cinco pasos importantes para trabajar bien con los voluntarios:

1. **Trabaje con grupos ya existentes cuando sea posible** en vez de crear otra organización. Si usted está involucrado en la jefatura de algún un grupo, reclute miembros agresivamente. Por supuesto, esté abierto a todos los que estén interesados pero también invite personalmente a que se unan a aquellos que usted sabe podrían aportar fuerza, equilibrio, diversidad y el tipo de talento necesario para realizar sus metas.

2. **Dirija.** La mayoría de los voluntarios quieren orientación y no quieren gastar su tiempo. Utilice una agenda en las reuniones y dé tareas específicas con plazos de entrega y con ideas claras sobre los resultados o productos esperados. Para los cargos específicos (secretaria, tesorero, miembro del directorio, jefe de brigada, etc.), desarrolle descripciones del trabajo, como en los cargos pagados.

3. **Entregue orientación y capacitación.** La orientación puede darse en una presentación o al menos a través de un manual. El manual debe incluir: la historia, misión y metas de su organización; políticas; un directorio para saber quién es quién; e información básica sobre el cuidado de árboles y la silvicultura urbana. Un cuaderno funciona bien para este propósito.

4. **Supervise.** Una parte importante del manejo exitoso de los voluntarios es la confianza y la delegación de deberes. Capacite y explique, luego deje que los voluntarios hagan su trabajo. Sin embargo, entregue comentarios de ayuda cuando sea necesario y también mucho refuerzo positivo.

5. **¡Agradezca!** A casi todos les gusta ser reconocidos por el buen trabajo que hacen, especialmente a los voluntarios. Muchas veces este es el único pago que reciben. Expresé su agradecimiento a menudo y con sinceridad, incluyendo notas escritas, cartas formales y ocasionalmente placas u otros obsequios de agradecimiento. También asegúrese que de vez en cuando cosas así aparezcan en los periódicos y medios locales.

## Trabajar con las escuelas

Si hay un trabajo que usted quiere realizar, hacerlo con grupos de escolares normalmente no es el mejor método. Si la educación es su misión, no hay mejor potencial para



*Al trabajar con niños, recuerde que ellos se desarrollan más con las actividades prácticas.*

el éxito de largo plazo que trabajar con los estudiantes. Para los que no trabajan regularmente con niños, la equivocación o preocupación más común está en cómo planear actividades apropiadas para los diversos niveles de edad. Para encontrar ayuda sobre este tema, refiérase por favor a la tabla de la página 43.

Al trabajar con niños, recuerde que ellos se desarrollan más con las actividades prácticas y que les encantan las sorpresas. “De descubrimiento” es el término usado muchas veces para describir este tipo de educación. Ahora bien, trabajar con profesores es otro cuento. ¡A ellos no les gusta ser sorprendidos!

## Un kit de materiales para los voluntarios está disponible

Un kit de ayuda a precio de costo está disponible para ayudar a los voluntarios a empezar exitosamente un proyecto de plantación de árboles o una fiesta del Día del árbol. *The Tree Planting Resource Kit for Volunteers* es ideal para cualquier persona – no importa su nivel de experiencia – que esté planeando trabajar con voluntarios y árboles. El kit contiene una guía de jefatura, eventos y proyectos sugeridos, recomendaciones para implementar proyectos, sugerencias para trabajar de manera productiva con los voluntarios y otra información de ayuda. También incluye la guía *Celebrate Arbor Day* y un video de capacitación motivacional. Contacte a The National Arbor Day Foundation para saber dónde comprarlo.



Los profesores son claves para la colaboración con grupos de escolares. Involúcrelos en sus planes desde el principio (al comienzo del año es lo mejor) y si ellos deciden permitirle trabajar en las clases, hágalo muy estrechamente. Aquí presentamos la información que usted debería proporcionar a los profesores o que usted debería obtener de él o ella en sus primeras pláticas:

- Explique de qué se trata su grupo y quién será el encargado de la actividad educativa.

- Explique lo que usted espera que aprendan los niños. La mejor manera de hacerlo es por medio de los 'objetivos educativos', p. ej. "el estudiante podrá enumerar 3 cosas que las raíces necesitan para que el árbol tenga una vida sana".
- Enumere las actividades o tareas que planea. Asegúrese de considerar los niños con impedimentos de algún tipo (pregunte sobre esto lo más pronto posible).

## Educar a los niños sobre los árboles – Cómo hacer coincidir la edad con las actividades

La educación de los jóvenes sobre los árboles y la silvicultura urbana no puede quedarse sólo en la entrega de conceptos simplificados por un adulto. Se requiere un método fundamentalmente diferente y mucho depende de la edad e intereses del grupo. A continuación presentamos unas pautas de ayuda para trabajar con niños tomadas del *Boletín No. 42 de Tree City USA*, titulado *Working With Children*.

### De 4 a 5 años:

Les encanta... tocar, degustar, oler, escuchar y experimentar por sí mismos; usar su rica imaginación; aprender haciendo; participar en obras teatrales, incluso inventar juegos; contar historias; cantar; coleccionar cosas; dibujar.

y al mismo tiempo, están aprendiendo a... compartir con los demás y a controlarse (¡sobre todo al momento de hablar!); hacer muchas preguntas; separar y clasificar; trabajar con conceptos como los números, tamaños, texturas, colores, etc.; entender los conceptos de causa y efecto; tomar turnos; respetar reglas.

Actividades sugeridas:

- ¡Salir al aire libre!
- Separar conos y semillas.
- Contar una historia sobre un árbol y dejar que ellos inventen el final.
- Inventar y cantar juntos canciones de los árboles locales.
- Sugerir temas para hacer dibujos.
- Plantar y cuidar las semillas.
- Con ojos cerrados, hacer que los estudiantes identifiquen sonidos; con los ojos abiertos, que nombren colores y también objetos naturales agrupados según su color.
- Tocar diferentes texturas de cortezas de árboles.
- Hacer que los estudiantes ayuden a planear y actúen en un espectáculo de marionetas.
- Jugar al círculo de la "Red de la vida" (cada estudiante representa a una planta o un animal. Se usa la cuerda para mostrar la interdependencia de todos en el círculo. Así, cuando "se elimina" a uno de los participantes, se demuestran los efectos ecológicos).\*

### De 6 a 8 años:

Les encanta... aprender de los quehaceres de la "vida real" (tomar fotos, hacer cosas de verdad, crear colecciones); jugar juegos con reglas más detalladas; mirar magia; participar en actividades grupales.

y al mismo tiempo, están aprendiendo a... disfrutar de la lectura y la resolución de problemas.

Actividades sugeridas:

- Plantar y cuidar un jardín grupal.
- Diseñar un rompecabezas (con temas relacionados con la naturaleza).
- Construir modelos, hacer artesanías naturales.
- Producir una obra teatral para el Día del árbol.
- Observar fotografías de la naturaleza.
- Visitar museos, zoológicos, etc.
- Visitar a un/una arbolista para conocer su trabajo.
- Enseñar simples nociones sobre la identificación de árboles y sobre cómo es que ellos crecen y transforman vidas.

### De 9 a 11 años:

Les encanta... leer ficción y manuales prácticos; aprender sobre trabajos; imaginar su futuro; ser miembros de clubes y organizaciones.

y al mismo tiempo, están aprendiendo a... comprender conceptos sin su experiencia concreta; hacer deportes competitivos.

Actividades sugeridas:

- Enseñar habilidades, como plantar.
- Producir una obra teatral para el Día del árbol con una escenografía complicada.
- Ayudar en las actividades relacionadas con los árboles en grupos como los Scouts, 4-H y otras organizaciones.
- Hacer el gateo de la 'sucesión de las plantas' (Los niños gatean desde o hacia la orilla de una laguna, luego dibujan un mapa con los cambios de la vegetación encontrada. Discutir sobre cómo lucirá la laguna en el futuro).\*
- Darse un momento para leer de poemas (p. ej. 'Birches' de Robert Frost) y también para escribirlos.

### De 12 a 16 años:

Les encanta... lucirse; probar los límites; ser aceptados por sus pares; llevar los sentimientos a la acción; mejorar habilidades; hacer nuevas amistades.

y al mismo tiempo, están aprendiendo a... desarrollar un sentido de identidad; pensar en abstracto; desarrollar costumbres laborales; buscar "héroes" fuera de la familia; ser introspectivos; definir metas; interesarse por el razonamiento moral; adoptar modelos de conducta.

Actividades sugeridas:

- Hacer proyectos de mejoramiento de parques.
- Dejarlos que ayuden en plantaciones de gran escala y en proyectos de adopción de árboles.
- Ayudarles a conseguir insignias al mérito de la silvicultura y otros temas relacionados.
- Crear proyectos de reciclaje; patrocinar otras actividades ecológicas.
- Presentarles cuestiones relacionadas con los árboles que requieran juicios de valor.
- Sugerirles llevar un diario de fenología local (las fechas en que flores y hojas aparecen en las diferentes especies).
- Invitarles a que participen en proyectos de comités forestales.
- Organizar trabajos voluntarios en zoológicos, jardines botánicos, etc.
- Exponer las opciones de carreras en el área de la silvicultura urbana, el cuidado de árboles, etc.; organizar charlas preparadas por profesionales.
- Discutir sobre las cuestiones más complejas y polémicas relacionadas con los árboles.

\*Adaptado del libro *Sharing Nature With Children* de Joseph B. Cornell (Dawn Publications).

## Algo sobre aquellos arbolitos 'de regalo' ...

La distribución de plántulas es un popular complemento en muchos programas escolares – ¡pero normalmente sólo se termina perjudicando a los árboles! Si usted planea distribuir plántulas, déles una posibilidad de sobrevivir haciendo lo siguiente:

- hable sobre cómo plantarlas y cuidarlas, incluyendo instrucciones escritas.
- distribúyalas al final del día.
- tenga disponible un área de plantación para los niños que viven en apartamentos o que no tienen espacio.

En vez de regalar plántulas, considere la posibilidad de que ellos las críen por sí mismos usando el kit de ayuda llamado National Arbor Day Foundation Grow Your Own Tree. Éstas y otras buenas ideas para profesores u otras personas que trabajan con niños se pueden encontrar en [www.arborday.org](http://www.arborday.org).



- Deje en claro cuántas sesiones están involucradas y si éstas son en interior o al aire libre. Para estas últimas, deje en claro los planes en caso de mal tiempo.
- Discuta sobre qué parte del semestre quedaría mejor para su proyecto y cuáles son los contenidos que se aprenderán. Es importante que los viajes de estudio estén precedidos de alguna actividad educativa.
- Entérese de cuántos niños hay en la clase.
- Discuta sobre cuántos adultos estarán disponibles para ayudar (profesores, asesores, padres y otras personas de su grupo).

### Trabajar con las compañías de servicios públicos

Su compañía local de servicios públicos puede ser su mejor aliado en la silvicultura urbana sostenible. Árboles que crecen hasta alcanzar los cables eléctricos (llamadas 'líneas' o 'líneas energizadas' por la industria) representan lo opuesto de la sostenibilidad. Éstos requieren de una poda regular, cara y profunda. Las compañías de servicios públicos gastan \$1.500 millones anualmente para mantener las ramas de los árboles separadas de sus cables y hay dos buenas razones para hacerlo: (1) la seguridad, ya que los cables pueden provocar la muerte y si están al alcance de niños u otros que escalan árboles sin duda causarán un accidente; y (2) la meta de las compañías de servicios públicos es el suministro continuo de energía a hogares y negocios. Cuando las ramas se tocan con los cables, ocurren cortes y los peligrosos cables que caen pueden causar incendios o lesiones.

La solución de este problema es plantar árboles que maduren a baja altura cerca o debajo de los cables aéreos.

Esto es por qué la colaboración con las compañías de servicios públicos tiene mucho sentido. En comunidades en toda América las compañías de servicios públicos se unen a organizaciones locales en favor de los árboles para financiar campañas educativas y proyectos de acción para reemplazar los árboles más grandes, viejos y decadentes por 'árboles apropiados en el lugar correcto'.

- El Arizona Public Service ofrece un programa de reemplazo de árboles en las comunidades que sirve. Cuando

### Otras oportunidades de cooperación con las compañías de servicios públicos

En el boletín de Customer Connection de la Wisconsin Public Service Corporation, se alertaron a 40.000 personas sobre la polilla gitana que consume las hojas de la mayoría de los árboles y puede matarlos. Se aconsejó a los clientes que inspeccionaran a los campistas (y a sus equipos de exterior) provenientes de áreas contaminadas en busca de huevos para evitar que la presencia de la polilla se extendiera a nuevas áreas.

La compañía Colorado Springs Utilities dona tiempo y equipos para hacer astillas de los árboles de Navidad depositados en los puntos de entrega designados en la ciudad. El mulch resultante queda a disposición gratuita del público y es usado en los proyectos de rescate de la vegetación de la región.

la poda correcta de los árboles existentes altera apreciablemente la forma o la salud del árbol, APS retira el árbol y ofrece al cliente un vale canjeable por un árbol que madure a baja altura en uno de los viveros locales.

- Para ayudar a que los clientes planten el árbol apropiado en el lugar correcto, Clark Public Utilities entrega a los viveros locales etiquetas TreeSmart para que identifiquen los árboles que no crecerán más de 25 pies de altura y que son apropiados para plantar debajo o cerca de los cables aéreos.
- La Idaho Power creó un arboreto “amistoso con los cables de alta tensión” en un parque de la ciudad de Pocatello. Se plantaron e identificaron tres árboles de cada una de las dieciocho diferentes especies que maduran a menos de 25 pies de altura para que los visitantes pudieran dar una mirada a los árboles que son usados en el proyecto de reemplazo de la compañía.

Si no hay un programa de cooperación con la compañía de servicios públicos que sirve a su área, contacte a la persona encargada del servicio forestal o de la limpieza de los cables aéreos (o alguna persona en la oficina de relaciones públicas) para iniciar uno. Él o ella estará familiarizado/a con proyectos similares.

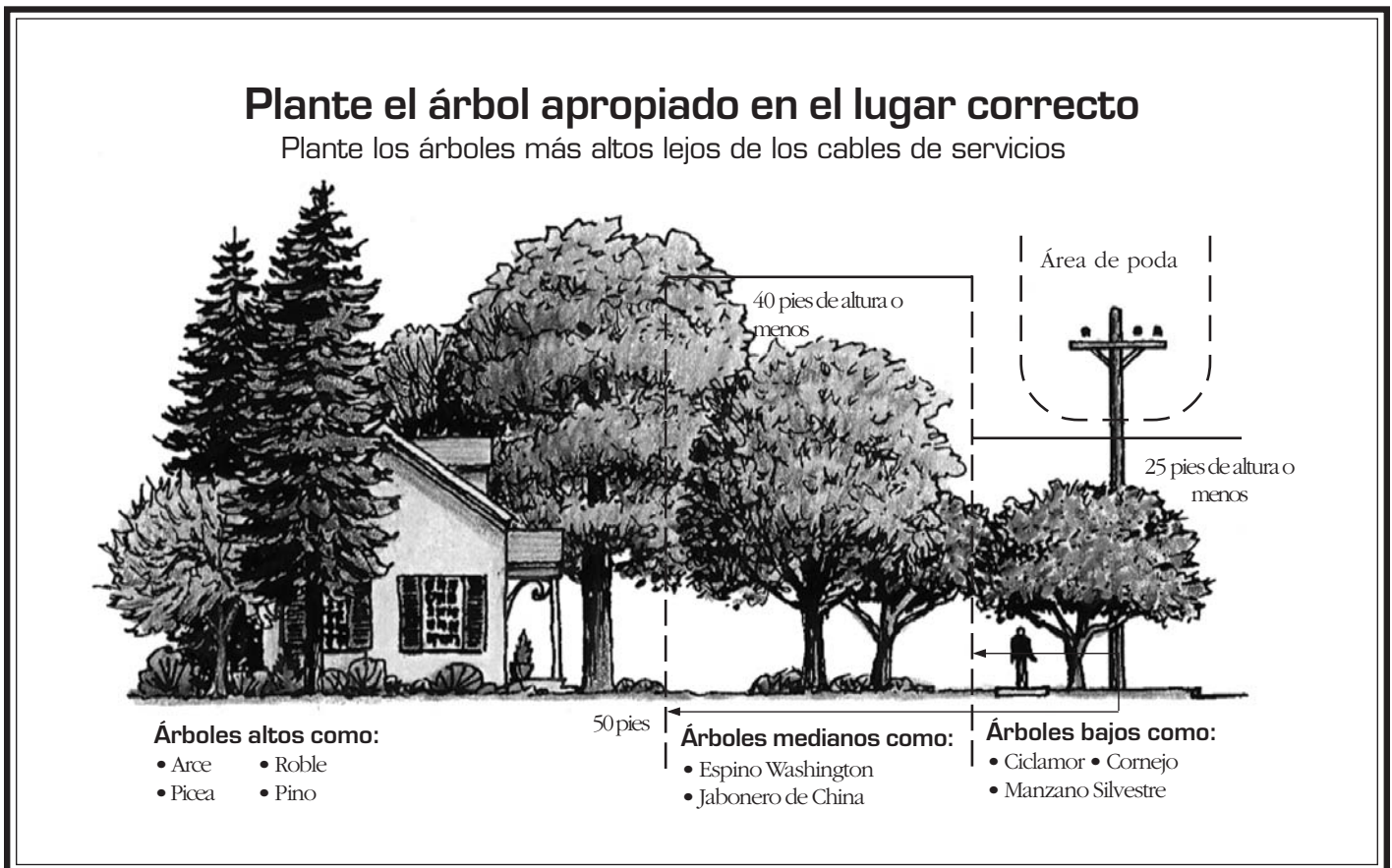
### Tree Line USA

Tree Line USA es un programa de incentivo para

compañías de servicios públicos similar al programa Tree City USA. Es una excelente manera de promover la poda apropiada de los árboles, el cuidado de las raíces durante trabajos subterráneos y la plantación del árbol apropiado en el lugar correcto. Para recibir el premio Tree Line USA la compañía de servicios públicos debe satisfacer tres requisitos: (1) Demuestra calidad en el cuidado de los árboles al seguir las prácticas ilustradas en folletos como Pruning Trees Near Electric Utility Lines, de Alex Shigo y Trenching and Tunneling Near Trees de James R. Fazio, (2) Proporciona capacitación anual a los trabajadores usando los conceptos explicados en los dos folletos y (3) Promueve la plantación de árboles y la educación del público.

El tercer criterio representa una oportunidad particularmente buena para que su organización trabaje con la compañía de servicios públicos en la publicación de guías locales de plantación y poda, en la creación de insertos en los sobres de facturación, en el patrocinio de plantaciones del Día del árbol y en la cooperación en otros proyectos que harán que el bosque urbano se acerque más a la sostenibilidad.

Para una lista de las compañías de servicios públicos que han ganado el premio Tree Line USA, visite [www.arboday.org/programs/tlusadirectory.html](http://www.arboday.org/programs/tlusadirectory.html). Usted también puede pedir una copia de la solicitud para el Tree Line USA donde se explican los criterios del premio más específicamente.



*La mayoría de las compañías de servicios públicos, ya sean estatales o propiedad de inversionistas, está muy dispuesta a colaborar con organizaciones forestales locales para promover la idea de plantar árboles que eliminen el conflicto entre cables y ramas.*